

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение «Детский сад» пст Кажым**

Рабочая программа старшей разновозрастной группы

(по ФГОС)

**Воспитатели:
Витязева Е.В.**

Кажым, 2017

Содержание

Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения программы

Содержательный раздел

Учебный план

Особенности взаимодействия воспитателя с родителями (план работы)

Режим дня группы (летний и зимний период)

Расписание ООД

Тематический план на год

Комплексно-тематический план на год

Календарь праздников и развлечений

Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды

Оценочные и методические материалы

Методическое обеспечение реализации РП

Таблица календарного плана группы на неделю



В основу нашей рабочей программы легла Примерная программа «От рождения до школы»

Цели Программы — *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком времени в детском саду, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

Особое внимание в Программе воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Особенности нашей группы

- * Наша группа разновозрастная в ней объединены детки 3 возрастов:
 - Подготовительная группа (возраст 6-7 лет)
 - Старшая группа (5-6 лет)
 - Средняя группа (4-5 лет)

Планируемые
результаты
представлены по
всем 5 областям

Учебный план МБДОУ «Детский сад» пст.Кажым

1	Инвариативная(обязательная часть)	Максимально допустимое количество занятий в неделю /максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки (в мин.)				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество занятий						
1.1.	Речевое развитие	2/18	1/15	1/20	2/50	2/60
Образовательные области						
Развитие речи		2/18	1/15	1/20	2/50	2/60
1.2	Познавательное развитие	1/9	2/30	2/40	3/75	4/120
Образовательные области						
Познание		1/9	2/30	2/40	3/75	4/120
1.3	Художественно – эстетическое развитие	4/36	4/60	4/80	5/125	5/150
Образовательные области						
Рисование		1/9	1/15	1/20	2/50	2/60
Лепка		1/9	0,5/ 7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Аппликация		-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Музыка		2/18	2/30	2/40	2/50	2/60
1.4	Физическое развитие	3/27	3/45	3/60	3/75	3/90
Образовательные области						
Физическая культура (в помещении)2/18		2/30	2/40	2/50	2/60	
Физическая культура (на улице)		1/9	1/15	1/20	1/25	1/50
ИТОГО		10/90	10/120	10 /170	13/350	14/

Особенности взаимодействия воспитателя с родителями

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей) (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка);
обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Виды взаимоотношений:

сотрудничество - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;

взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Основные принципы работы:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду.

Режим дня группы

организация утреннего приема; индивидуальная работа	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.30.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50.
Игры	8.50-9.00.
ООД Комплексное занятие Физическое развитие / Музыкальное развитие	9.00-10.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.55 - 12.50.
Организация питания и сна	12.50-15.00.
Подъем и полдник	15.00-15.25.
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, чтение художественной литературы	15.25-16.30.
Вечерняя прогулка, игры, консультирование родителей, уход детей домой	16.30 – 17.30

Расписание ООД

Подготовительная группа

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<ul style="list-style-type: none"> • Познание (формирование целостной картины мира). • Чтение художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> • Познание (формирование элементарных математических представлений) • Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) 	<ul style="list-style-type: none"> • Познание (формирование целостной картины мира). • Художественное творчество (рисование) 	<ul style="list-style-type: none"> Познание (формирование элементарных математических представлений) Художественное творчество (лепка, аппликация) 	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникация. Художественное творчество (рисование)
Физическое развитие	Музыкальное развитие	Физическое развитие	Музыкальное развитие	Физическое развитие

Расписание ООД Старшая группа

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<ul style="list-style-type: none">• Познание (формирование целостной картины мира).• Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none">• Познание (формирование элементарных математических представлений)• Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)	<ul style="list-style-type: none">• Познание (формирование целостной картины мира).• Художественное творчество (рисование)	Художественное творчество (лепка, аппликация)	Коммуникация. Художественное творчество (рисование)
Физическое развитие	Музыкальное развитие	Физическое развитие	Музыкальное развитие	Физическое развитие

Тематический план на год представлен следующими разделами

(пример)

Тема: «День знаний»

Сроки: 4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)3-4 неделя сентября

Итоговое событие: праздник День знаний

Задачи: Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.

Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.

Комплексно-тематическое планирование

в программе представлено в виде следующей таблицы
(пример)

тема	Виды детской деятельности	Цели Подготовительная / <i>планируемые результаты</i>	Цели Старшая/ <i>планируемые результаты</i>
Сентябрь 1 неделя			
День знаний Знакомство с отрывком из поэмы А.С.Пушкина «Евгений Онегин» «Уж небо осенью дышало» НРК	Игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкально-художественная	Расширить представление о праздниках, школе; воспитывать уважение к профессиям школьных работников, учить читать наизусть стихотворение <i>Принимает активное участие в организации и проведении праздника, умеет формулировать ответы на вопросы педагога, владеет диалогической формой речи, эмоционально реагирует на музыкальные произведения и произведения литературы и живописи</i>	Формировать представление о праздниках, школе; воспитывать уважение к профессиям школьных работников, познакомить с творчеством А.С. Пушкина учить читать наизусть стихотворение

Календарь праздников

№ п/п	Наименование	Ориентировочные даты проведения	Отметка о выполнении
1	Осенины	15-19 сентября	
2	День пожилых людей (концерт для бабушек и дедушек)	2-6 октября	
3	День матери	24-29 ноября	
4	Новогодний утренник	25-29 декабря	
5	День защитника отечества	19-22 февраля	
6	8 марта Международный женский день	5-7 марта	
7	Проводы зимы	9-13 апреля	
8	Выпускной	25-29 мая	
9	1 июня День защиты детей	1 июня	

Календарь групповых развлечений

№ п/ п	Наименование	Ориентирово чные даты проведения	Отметка о выполнении
1	Игра правила дорожного движения	сентябрь	
2	Ко дню гражданской обороны беседа на тему Оказание первой помощи с элементами практики (4 октября)	Октябрь	
3	Викторина по сказкам	Ноябрь	
4	Эстафета ко дню спасателя (27 декабря)	Декабрь	
5	Музыкальный марафон (вспоминаем песни и танцы, которые понравились в этом году)	Январь	
6	Подготовка и изготовление цветных льдинок	Февраль	
7	Разучиваем хороводы	Март	
8	Эстафета ко Дню космонавтики	апрель	
9	Концерт Военные песни	Май	

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть: содержательно-насыщенной, развивающей; трансформируемой; полифункциональной; вариативной; доступной; безопасной; здоровье сберегающей; эстетически-привлекательной.

Оценочные и методические материалы

Педагогический мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает проведение педагогической диагностики в двух направлениях: мониторинг образовательного процесса и мониторинг индивидуального развития детей.

Детского развития			Образовательного процесса		
Уровень развития интегративных качеств	Оценка уровня развития		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Оценка уровня развития	
	Начало года	Окончание года		Начало года	Окончание года
Физическое развитие			Здоровье		
Любознательность, активность			Физическая культура		
Эмоциональность, отзывчивость			Социализация		
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми			Труд		
			Безопасность		
Способность управлять своим поведением и планировать действия			Познание		
			Коммуникация		
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи			Чтение художественной литературы		
			Художественное творчество		
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе			Музыка		
Овладение предпосылками учебной деятельности			Итоговый результат		
Итоговый результат					

Методическое обеспечение реализации РП

1. Закон РФ « Об образовании» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ
2. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
3. Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г № 30384
8. Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под реакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь – ноябрь. Старшая группа / авт.-сост. Н.Н.Черноиванова, Н.Н.Гладышева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 351 с)
9. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель, 2013- 415 с
10. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 – 368 с
11. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1988.- 143 с.: ил.
12. И др. см. в программе

Таблица календарного плана представлена в виде раздела со следующим содержанием

Содержание образования, развития и воспитания в соответствии с интеграцией образовательных областей	Педагогические цели	Вид взросло-детской (партнерской) деятельности	Условия и средства реализации		Планируемый результат развития интегративных качеств ребенка	Индивидуальная работа
			Материально-техническое	Дидактические, методические		
Ноябрь 1-я неделя 1 день						
Тема: «Мой дом, моя семья» (семья, дом в котором я живу, мебель)						
7.30 – 8.15 организация утреннего приема; индивидуальная работа (приложение № 2)						

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**